

EDITORIAL

Siempre...Es el tiempo de la enfermería!

Ivone Evangelista Cabral

Desde siempre, la enfermería brasileña ha contribuido, a través de sus indispensables conocimientos, con la solución de los problemas de salud y enfermedad que se presentan a la población. Fraenkel (1934) constató que el pueblo brasileño tenía una concepción atrasada sobre las enfermeras, en un siglo, igualándose a de Inglaterra, antes de Florence Nightingale. Ella concluye: "...pocas personas en Brasil conocían y comprendían el desarrollo y el progreso de la enfermería."

Para cambiar esa imagen y capacitar enfermeras con la responsabilidad social y política para actuar sobre el cuadro de salud de la población, fue creada, oficialmente, la Escuela de Enfermeras del Departamento Nacional de Salud Pública, a través del decreto 16.300, del 31 de Diciembre de 1923, actual Escuela de Enfermería Anna Nery (EEAN). El establecimiento de la enfermería técnica en Brasil, a través de la EEAN, imprimió un padrón de enfermería que diseminó e influyó el pensamiento y la acción de las enfermeras. Desde entonces muchas cosas cambiaron! De cierto, las transformaciones del pensamiento científico de la enfermería han tenido como fuerza motriz las bases fijadas por las precursoras que trabajaron en ese proyecto de construcción. Ha cabido a nosotros la preciosa tarea de consolidar ese proyecto dinámico y retroalimentador.

Por eso, la última edición de Diciembre de 2001 presenta al lector un texto histórico que se lo transportará a la década de 20, del siglo pasado. En el texto, Ud. encontrará nuestras raíces espacio-temporales y, así, entenderá el tiempo presente reflejado en los nueve artículos de investigación a seguir y en la conferencia sobre "Cuidado: la naturaleza viva del Pensar y del Hacer".

Al mismo tiempo, es importante mencionar para los que se subscriben a la Revista y demás lectores, el crecimiento del periódico como instrumento de divulgación del conocimiento producido por la enfermería brasileña, haciendo su parte en el proceso de consolidación del proyecto de enfermería, establecido en el siglo pasado, en Brasil. A lo largo de cuatro años, han sido publicados tres volúmenes anuales, con cerca de 10 materias por edición, totalizando 120 publicaciones, cuyos más de 80% corresponden a artículos de investigación. La Revista se encuentra en la Base de Datos LILACS y esto representa la primera conquista de una trayectoria en franco desarrollo. Los cambios en el formato, perfil editorial y opción por un periódico plurilingüe expresan la necesidad de la incluir en el mercado editorial internacional. Además, se presenta el crecimiento de la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal de Rio de Janeiro, su principal patrocinadora, en el escenario internacional.

Las asociaciones, convenios y acuerdos firmados por la institución, en los últimos cinco años, con América del Sur (Perú, Colombia y Chile), América del Norte (México, Estados Unidos

y Canadá) y Europa (Suecia, España e Inglaterra), justifican la opción Editorial de la Revista en aceptar materias en portugués, inglés, español y francés.

En particular, como editora jefe, en el período de 1997 a 2001, y Presidente del Consejo Director, de 1998 a 2002, me siento honrada en tener contribuido con la germinación de un producto de la importancia y calidad que es la "Escuela Anna Nery-Revista de Enfermería". En esta oportunidad, no puedo olvidar de destacar la actuación de la Profesora Maria Cecília Cordeiro Pedro, directora en el período de 1994 a 1998, que con su visión emprendedora creó e implantó este joven periódico, con apenas cuatro años y seis meses de vida.

Estas breves palabras refuerzan el título de este editorial Siempre...Es el tiempo de la enfermería, sea en la generación de conocimiento o en su acción cotidiana. Un bello ejemplo de esa inquietud positiva de la enfermería se refleja en la acción y en el pensamiento epistemológico de Vilma de Carvalho. Al catalogar su pensamiento, las autoras muestran su contribución a la construcción del conocimiento en la enfermería, a través: a) de la promoción de cambios en la enseñanza y para la enseñanza de enfermería; b) de su pensamiento crítico sobre la práctica, los profesionales y los clientes de enfermería; y finalmente, c) de su posición filosófica ante la práctica/ la enseñanza de enfermería.

Es posible evidenciar que Siempre...Es el tiempo de la enfermería cuando encontramos artículos de investigación que destacan su naturaleza, o sea, el cuidar. Para cuidar es necesario sumergirse en el pasado y descubrir como se ha procesado ese cuidar por Parteras, Médicos y Enfermeros: la adquisición de habilidades profesionales en la asistencia a la parturienta.

Volvemos al tiempo presente y afirmamos que Siempre...Es el tiempo de la enfermería cuando leemos Unidad de Imagen: la consulta de enfermería en la calificación del proceso de trabajo; cuando penetramos en dos cotidianos: el Cotidiano de la asistencia al recién nacido y bases operacionales y el Cotidiano de la madre con su hijo hospitalizado: una contribución a la enfermería pediátrica; cuando conocemos las Tendencias de la producción científica en el área de salud de la mujer; o, aun, cuando ponemos la Comunicación Visual y el significado de la ostomía a servicio del cuidar. Y, por fin, cuando conocemos las Causas de la inserción de ancianos en una institución asilar, reafirmar que Siempre...Es el tiempo de la enfermería, una vez que el Cuidado es una "Naturaleza viva" del Pensar y del Hacer.

Según el educador americano, Charles Williams Eliot (1834-1926): "...los libros son los más silenciosos y constantes amigos. Los consejeros más accesibles y sabios. Y los más pacientes profesores." Una buena lectura! Feliz 2002!

Sobre a autora

Ivone Evangelista Cabral

Profesora Doctora, Presidente del Consejo Director, Directora de la EEAN/UFRJ. Gestión 1998-2002