



Las competencias en investigación e innovación en enfermería en el desarrollo de los cuidados de salud

Research and innovation competencies in nursing for the development of health care

As competências de investigação e inovação em enfermagem no desenvolvimento dos cuidados de saúde

Andreia Silva da Costa^{1,2,3} 

1. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa. Lisboa, Portugal.

2. Universidade de Lisboa, Faculdade de Medicina, Instituto de Saúde Ambiental. Lisboa, Portugal.

3. TERRA, Laboratory for Sustainable Land use and Ecosystem Services. Lisboa, Portugal.

El fortalecimiento de la ciencia de la enfermería exige una inversión continua en la consolidación de competencias en investigación e innovación (I&I), tanto a nivel individual como institucional. Las competencias en I&I constituyen la base para la generación de conocimiento aplicable, ético y transformador, orientado hacia los determinantes sociales de la salud, las inequidades y los nuevos desafíos globales.

Desde esta perspectiva más amplia, las competencias en I&I en el ámbito de la enfermería deben comprenderse más allá del dominio de herramientas metodológicas, subrayando la necesidad de una agenda estratégica y estructurada, respaldada por modelos internacionales de excelencia y propuestas de investigación alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que evidencien la importancia y capacidad de articular la investigación científica, las políticas públicas y la mejora de los cuidados a múltiples escalas.

A pesar del reconocimiento del aporte científico de la enfermería en el desarrollo de los sistemas de salud, persiste una subrepresentación de la enfermería como disciplina científica en los programas de financiación de proyectos de investigación y en publicaciones científicas de alto impacto. En contextos como el de la pandemia de COVID-19, por ejemplo, los proyectos liderados por profesionales de enfermería fueron la excepción, no la norma.

Este panorama resalta el papel central de las instituciones de educación superior en enfermería. Tal como destacan Castillo-Martínez y Ramírez-Montoya¹, las universidades deben formar profesionales con capacidad crítica y científica para transformar la realidad. Esto implica integrar la formación investigativa desde el pregrado, fomentar una cultura de ciencia aplicada y establecer estructuras de apoyo para la iniciación científica y la continuidad de la carrera académica.

La enfermería ocupa un lugar como disciplina científica, contributiva y de relevancia global, en el que el desarrollo de competencias en I&I no se presenta como una opción, sino como una responsabilidad profesional y ética.

Invertir en estas competencias significa garantizar que la práctica de la enfermería se base en evidencia, que la formación esté sustentada en la ciencia y que las políticas de salud reflejen fielmente la realidad del cuidado.

AGRADECIMIENTOS

Sin agradecimientos.

FINANCIACIÓN

Sin financiación.

CONFLICTO DE INTERÉS

No hay conflicto de intereses que declarar.

DISPONIBILIDAD DE DATOS

El conjunto de datos de este estudio no está disponible públicamente.

REFERENCIAS

1. Castillo-Martínez IM, Ramírez-Montoya MS. Research competencies to develop academic reading and writing: a systematic literature review. *Front Educ*. 2021;5:576961. <http://doi.org/10.3389/educ.2020.576961>.

Autora correspondiente:
Andreia Silva da Costa.
E-mail: andreia.costa@esel.pt

Recibido en 21/07/2025.
Aprobado en 30/07/2025.

DOI: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2025-E001es>